

Abril 2020

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			1)Mientras viste a su bebe, háblele del color de su ropa. Recite un poema sobre la ropa. Por ejemplo: Mary tiene un suéter y es azul. Mary tiene un suéter y es... (Deje que su bebe diga "azul".) 21-24 meses 4. COG	2)Extienda una toalla de playa en el piso. Siente a su niño en la toalla y use la toalla para jalarlo lentamente por el piso. Pretenda que su niño está viajando en algo. Si es un carro, haga el ruido del carro. Si es un tren, haga el ruido de "chu-chu. 15-18m	3)Quite la tapadera de una lata que no tenga filos metálicos o cortaduras. Enseñe a su niño a poner broches de ropa en la lata y después como dejarlos caer dentro de la lata. 12-15m 4. COG	4 
5 	6)Ponga 2 recipientes medianos de plástico lado a lado. Llene uno con agua. Agregue colorante comestible si lo desea. Enseñe a su niño a poner una perilla en el agua y a oprimirla. Enséñele a vaciar la perilla en el segundo recipiente. 21-24m	7)Siente a su bebe en su silla y acerque alimentos que él pueda oler. Muéstrelle un limón y diga, "Este es un limón." Huélalo y diga, "Mmm, huele bien. Acerque el limón a la nariz de su bebe y pídale que lo huela. 4.COG	8)Ponga algunas vasos desechables frente a su bebe. Ponga un poco de cereal seco en una taza y muéstrelle cómo verter el cereal al otro vaso. Deje que el bebe se coma el cereal de botana. 18m 1. ATL	9)Hable con su niño sobre lo que sienten las personas a su alrededor. Al nombrar las emociones, su niño comenzará a reconocerlas y entenderlas. 36-48m 2.SED	10)Guíe a su niño por los pasos para abotonar y desabotonar y subir y bajar cierres. Su niño tendrá más confianza en sus destrezas para vestirse y desvestirse. 36-48m 5 .PD	11 Repita una actividad favorita de la semana.
12	13)Practique con su niño a lanzar una pelota a un recipiente. Aumente la distancia al ir mejorando su habilidad. Su niño irá adquiriendo mayor control para lanzar. 36-48mes 5 .PD	14)Dele a su bebe un juguete en una mano y después en la otra. Muy pronto el bebe comenzará a pasar el juguete de una mano a otra por sí mismo. Muéstrelle como se hace. 6-12mes 5 .PD	15)Tome dos botellas vacías de un litro de plástico. Acomode las botellas como bolos (pinos) e invite a su niño a usar una pelota suavemente para derribarlos. 24m 5 .PD	16)Suavemente acaricie las mano y pies de su bebe mientras dice su nombre. El toque ligero le ayudará a sentirse seguro y amado y él responderá cuando escuche su nombre. 3-15mes 2.SED	17)Oscurezca la habitación y encienda una lámpara de mano o pluma. Deje que su bebe siga el rayo de luz que se mueve alrededor de la habitación. Esto puede ser muy relajante para un bebe intranquilo. 3-6m 5 .PD	18 
19 Repeat a favorite activity from the month.	20)Roce los pies de su bebe con una pluma (de ave). Nombré el objeto y describa lo que se siente. Por ejemplo, "Esta pluma hace cosquillas en tus pies." 3-15m 4.COG	21)Dele a su bebe una hoja de papel. Pegue el lado engomado de papel autoadhesivo para crear un precioso collage. Use una variedad de texturas para que puedan hablar de cómo se sienten. 24-36m 4.COG	22)Modele comportamiento con muñecos. Abraze, acaricie y bese al muñeco y después deje que su niño imite sus acciones. Muéstrelle como tratar al muñeco con suavidad, como peinar el cabello del muñeco. 24-36m 2.SED	23)Deles a los niños una variedad de objetos de la cocina como ollas y cazuelas y cucharas de palo. Toque música de fondo y animelos a tocar al ritmo de la música. 18-36m 3. LT	24)Dele a su niño filtros extendidos sin usar de cafetera. Invítelo a hacer garabatos o dibujar con marcadores de agua. Enséñele a rociar agua a su producto terminado y ver mezclar los colores. Cuando se sequen, hagan flores con ellos. 24-36m 4.COG	25)Notes: Songs & Rhymes Wheels on the Bus The wheels on the bus go round and round Round and round, round and round The wheels on the bus go round and round All through the town Additional verses: Wiper go swish, swish Baby goes wah, wah, wah
26	27)Cuando salgan, pretendan caminar como animales o imiten cómo caminan los animales. Por ejemplo, "Camina como pingüino." Muéstrelle cómo caminan los pingüinos. 18-36m 1. ATL	28)Jueguen juegos de nombres, como: "¿Dónde está papá?" o "¿Dónde está la silla para comer?" Anime a su niño a señalar el objeto o persona. 6mes 4.COG	29)Invente canciones para cantar durante la comida o refrigerio. Las rutinas y actividades pueden ayudar a su niño a sentirse seguro porque ellos saben qué esperar durante el día. Bebes y niños pequeños 2.SED	30)A la hora de refrigerios o alimentos, ofrézcale cereal seco, como Cheerios, a su niño. Déjelo tomar el cereal por sí mismo mientras come. Fíjese si él trata de usar su dedo pulgar e índice en vez de tomar la comida con toda la mano. 12 a 18m 5 .PD		

CLAVE DE DOMINIO DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

- | | |
|---|---|
| 1. ATL: Acercamiento al aprendizaje– Autorregulación (participación, control personal, curiosidad) | 4. COG: Cognición (patrones, matemáticas, ciencias, figuras) |
| 2. SED: Desarrollo social y emocional (relaciones, interacción social, juego simbólico) | 5. PD: Desarrollo físico—Salud (destrezas de movimiento, seguridad, cuidado persona, nutrición) |
| 3. LT: Desarrollo de lenguaje y lectoescritura (comunicación, interés en libros, conocimiento de letras y palabras) | |