









Calendario de actividades de los padres de Head Start

Abril 2020

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			1) Juegue con agua con su niño. Use un balde, taza y agua y deje que su niño calcule cuántas tazas de agua se necesitan para llenar el balde. 4.COG	2) Pídale a su niño que le haga un dibujo de su familia y que le hable del dibujo. 2.SED	3) Hable de las personas que ayudan en la comunidad y lo que hacen: cartero, policía, doctor, dentista, tendero, jardinero, chofer de autobús, maestro, enfermera, etc. 2.SED	4) 
5) 	6) Repase los colores con su niño. Pídale que señale algo que sea rojo cuando usted diga la palabra "rojo". Continúe con otros colores. 3.LT	7) Pídale a su niño que le explique cómo ir y venir de la escuela, de la casa de la abuelita y de otros lugares que ustedes visitan con frecuencia. 2.SED	8) Invite a su niño a cocinar con usted. Preparen galletas, quesadillas u otras comidas sencillas. Platiquen de los ingredientes, medidas, sabores, etc. Deje que su niño participe en todo. PDH	9) Diga dos palabras que rimen, como gato y pato. Pídale a su niño que piense en otras palabras que rimen con gato y pato. Pídale a su niño que elija otras palabras para rimar. 3.LT	10) Pídale a su niño que le cuente cómo le fue en la escuela desde el comienzo hasta el final del día. Use palabras como: primero, segundo, después, después de ello, por último, al final, etc. 3.LT	11) Repita una actividad favorita de la semana
12) 	13) Jueguen un juego de buscapalabras. Busque alrededor de casa las palabras que comiencen con una letra específica, como "B": bebe, bolsa, baño, etc. ¿Cuántas puedes encontrar? 5.PD	14) Jueguen un juego de buscapalabras. Busque alrededor de casa las palabras que comiencen con una letra específica, como "B": bebe, bolsa, baño, etc. ¿Cuántas puedes encontrar? 5.PD	15) Usando las tarjetas de letras minúsculas que preparó, pídale a su niño que encuentre la letra que usted diga. Pregúntele si puede darle una palabra que comience con esa letra. 3.LT	16) Ayude a su niño a pensar en una palabra que comience con el mismo sonido de su nombre, como "Sam" y "sol". Haga lo mismo con los nombres de otros parientes o amigos. 3.LT	17) Jueguen un juego de memoria usando las tarjetas del alfabeto que usted preparó. Elija seis juegos de letras y póngalas hacia abajo. Deje que su niño encuentre los pares. 1.ATL	18) 
19) 	20) Pídale a su niño que le dicte una carta para su maestro donde le cuente lo que le gusta más de la escuela. 2.SED	21) Use 2 recipientes de 16 oz.: uno largo y el otro bajito, pero amplio, y una taza de medir. Pídale a su niño que prediga a cuál le cabe más agua. Pregúntele por qué. Deje que su niño descubra que son iguales. Pregúntele por qué les cabe la misma cantidad de agua. 1.ATL	22) Hable de cosas en su barrio. Salga con su niño a dar una caminata por la comunidad, o la siguiente vez que salgan de paseo, identifiquen algunos lugares de los que hablaron, como McDonalds, biblioteca, escuela, estación de bomberos, hospital y parque. 2.SED	23) Use marcadores de colores para crear un patrón de triángulos, círculos, cuadrados y rectángulos. Pida a su niño que duplique el patrón. Haga otros patrones y omita una o más figuras. Pregúntele qué figura sigue. 4.COG	24) Use tierra para plantas y semillas y comience un sembradío con su hijo. (Las plantas de frijol o pasto crecen rápido.) Platiquen de lo que las plantas necesitan para crecer (tierra, agua y luz). Asegúrese de regar ligeramente las plantas a diario o como sea necesario y que les dé sol. 4.COG	25) 
26) Repita una actividad favorita del mes.	27) Con su niño, desarrolle una actividad de sumir y flotar. Reúna objetos pequeños de metal, madera y plástico y un balde de agua. Deje que su niño prediga cuáles objetos se sumirán y cuáles flotarán. Pregúntele: ¿por qué crees que algunos objetos flotaron y otros se sumieron?" 4.COG	28) Juegue un juego dónde le dé claves a su niño de las personas que ayudan en la comunidad. Usted puede describirle lo que hacen y el niño tiene que dar el nombre del ayudante. 2.SED	29) Usando frijol, pennies, o círculos pequeños, agregue o quite algunos y pregunte a su niño si son más o menos. Cuando el niño responda, pregúntele por qué piensa así. También use palabras como más que, menos, igual, igual a. 3.LT	30) Cuenten 10 objetos de uno en uno correctamente. 4.COG		

Dominios De Desarrollo:

1. **ATL: Acercamiento al aprendizaje - Autorregulación** (participación, control personal, curiosidad)
2. **SED: Desarrollo socioemocional** (relaciones, interacciones sociales, juego simbólico)
3. **LT: Desarrollo de lenguaje y lectoescritura** (comunicación, interés en libros, conocimiento de letras y palabras)

4. **COG: Cognición** (patrones, matemáticas, ciencias, figuras)
5. **PD: Desarrollo físico - salud** (destrezas de movimiento, seguridad, cuidado personal, nutrición)